

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

# Tilsynsrapport for Humlehaven

Besøg: 25. september 2024 kl. 12.15-  
14.30



FURESØ  
KOMMUNE



# Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn omfatter alle typer dagtilbud: Kommunale dagtilbud, den kommunale dagpleje, selvejende dagtilbud og private dagtilbud.

Det pædagogiske tilsyn udføres som udgangspunkt af den primære pædagogiske konsulent. Kommunale Ejendomme gennemfører sikkerhedstilsyn med både bygninger og legepladser.

Sundhedsplejen fører hygiejnetilsyn, og Center for Økonomi og Ressourcer fører tilsyn med dagtilbudenes forvaltning af økonomien.

## Formål:

- Tilsynet har både en kontroldimension og en udviklingsorienteret dimension.
- Tilsynet er en kontrol af om dagtilbuddet lever op til den styrkede pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag.
- Tilsynet indeholder anbefalinger eller krav, der danner grundlag for vejledning om udvikling af dagtilbuddets praksis.

## Indhold og rammer:

I ulige år gennemføres skiftevis anmeldt/uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud i Farum. I lige år gennemføres skiftevis anmeldt/uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud i Værløse samt private og selvejende dagtilbud.

Der udarbejdes tilsynsrapporter bestående af konklusion og anbefalinger ved alle tilsyn og disse offentliggøres på dagtilbuddenes sider på furesoe.dk.

Efter tilsynet drøftes tilsynsrapporten på en samtale, hvor dagtilbudsleder, nøglemedarbejdere og repræsentanter for forældrebestyrelsen deltager sammen med den tilsynsførende. Den endelige tilsynsrapport udarbejdes herefter.

Forældrebestyrelserne drøfter den endelige tilsynsrapport og dagtilbudsleder fortæller, hvordan dagtilbuddet følger op på tilsynets anbefalinger. Dialogen danner afsæt for prioriteringer af de justeringer af den pædagogiske praksis, som læringen fra tilsynet giver anledning til.

Dagtilbudslederen har ansvaret for og kompetencen til at beslutte hvilke anbefalinger, der arbejdes videre med.

I år hvor der ikke gennemføres tilsyn i det enkelte dagtilbud, afholdes der en opfølgende tilsynssamtale med udgangspunkt i seneste tilsyns anbefalinger og det videre arbejde med disse.

Eventuelle påbud har dagtilbudslederen ansvar for at efterleve.

De politisk vedtagne rammer for det pædagogiske tilsyn findes på [furesoe.dk/tilsynidagtilbud](http://furesoe.dk/tilsynidagtilbud)

# Om tilsynet

## Type

Dette er et uanmeldt tilsyn.

## Dato

Besøg: 25. september

## Læsevejledning

Obs.: Forkortelser i teksten: 'BH' = Børnehave og 'VUG' = Vuggestue

# Konklusion på tilsynet

## Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke:

Humlehaven er et lille specialtilbud med 20 børn. Ved det uanmeldte tilsyn er der en god stemning i hele huset, glade børn og voksne, og børn som bliver mødt relevant. Der bliver observeret godt relationsarbejde børn og voksne imellem og god organisering af eftermiddagens ressourcer.

Under det uanmeldte tilsyn er tre personaler fraværende (syg, barn syg, ferie) og der er 13 af i alt 20 børn.

Tilsynet foregår i tidsrummet fra kl. 12.15 – 14.30. Humlehaven har stilletid efter frokost i perioden fra kl. 12-13. På alle stuer er der børn som sover, og de børn som ikke sover er på deres stue, hvor de laver stille aktiviteter enten alene eller sammen med en voksen. Af aktiviteter i stillestunden ses bl.a. børn som leger med slim og perler, barn der leger med togbane, barn der spiller piano på en iPad, barn og voksen som triller med bolde til hinanden ved hjælp af en rutsjebane, og barn der laver akvarium af en skotøjsæske og er i gang med at sætte sten i akvariet. Efter stilletid er alle børn og voksne på legepladsen. Her ses mange grin og smil både hos børn og voksne. Af aktiviteter observeres børn og voksne som cykler sammen, børn som cykler rundt med hinanden på ladcykler, og børn der gynger med hjælp fra voksne. Et par børn bliver kørt rundt i klapvogn, og en pædagog fortæller, at de om eftermiddagen har brug for at holde pause på den måde. Et par børn observeres gående rundt og ikke være i gang med noget konkret på legepladsen. Her kunne man overveje at sætte flere fællesskabende lege i gang, eller tilbyde andre aktiviteter end at cykle. Ved eftermiddagsfrugt er der også god stemning. På en af stuerne sidder en voksen til tre børn. Her observeres to børn som sidder stille og roligt og spiser med verbal guidning fra pædagog. Det tredje barn er færdig med at spise og leger stille og roligt med biler på gulvet.

Under tilsynet observeres fint anerkendende samspil. De voksne er nærværende, smilende og lydhør ift. det børnene viser med deres kropssprog, at de gerne vil. I kommunikationen med børn med begrænset verbalt sprog, ses de voksne gentage børnenes lyde og på den måde skabe turtagning. I kommunikation med børn med verbalt sprog ses længerevarende dialoger om hvad barnet laver, voksne som sætter ord på børnenes handlinger, følelser og intentioner. De voksne er gode til at sætte ord på børnenes handlinger og bruge gentagelser af børnenes udspil fremfor spørgsmål. Visualisering til understøttelse af kommunikationen ses ikke anvendt under tilsynet, men personalet fortæller, at de bruger det. Arbejdet med dette kan med fordel udvides, så det bruges systematisk til alle børn i løbet af hele dagen.

På alle stuer er der god ro og fin fordeling af børn og voksne. De voksne er gode til at fordele sig rundt på stuerne, hvor der er behov, og gode til at spørge hinanden om hjælp. Da alle voksne er tilbage fra pause, hjælpes børnene på legepladsen. Overgangen fra stilletid til legeplads foregår også i et roligt tempo, hvor børnene sammen med de voksne går i garderoben og kommer i overtøjet, og en voksen står klar på legepladsen til at tage i mod. I overgangen fra legeplads til eftermiddagsfrugt observeres igen en god organisering, hvor børnene i et roligt tempo går tilbage på stuerne, eller bliver på legepladsen og spiser frugt.

## **Anbefalinger**

Legepladspædagogik – arbejde med hvad der kan sættes i gang af fællesskabende aktiviteter på legepladsen.

Systematisk brug af visualisering til understøttelse af kommunikation og guidning af alle børn.

**Furesø Kommune**

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Sekretariat

Stiager 2

3500 Værløse

Tlf.: 7235 4000

Udgivet: [Dato]